

Schulpraktikum

Modulverantwortliche: Elisabeth Mürwald-Scheifinger

elisabeth.muerwald@ph-noe.ac.at

Sprechstunde: Mittwoch, 12:30 – 13:30 Uhr, bitte per Mail an: elisabeth.muerwald@ph-noe.ac.at anmelden
Büro: 5. Stock

Alle Informationen zu PPS: [Praktikum \(univie.ac.at\)](http://Praktikum.univie.ac.at)

Voraussetzung: Orientierungspraktikum

Betreuung durch LV-Leitung

Betreuung durch LV-Leitung

Zuteilung zu Begleit-LV und Mentor*in durch
Schulpraxistool

Unterrichtsplanung
4. Sem.

schülerbezogenes
Schulpraktikum
ab 5. Sem.

Master-
Praxisseminar

Betreuung durch Mentor*in an
zugewiesener Schule

Betreuung durch Mentor*in an
zugewiesener Schule

fachbezogenes Schulpraktikum

Vormittage LV-frei
halten

praktische Anforderungen

- 15 Einheiten Schulpraxis:
 - 9 Einheiten selbstständiger Unterricht (alleine)
 - Teamteaching (max. 2, darf sein, muss nicht sein)
 - 6 Hospitationen

→ Ausweitung des Eigenunterrichts kann nach einvernehmlicher Absprache zwischen MentorInnen und Studierenden erfolgen

Präsenztermine: mind. 9 (bis 11) in einem Semester

Portfolio:

- Situationsanalyse der Schule
- Bearbeitung von 2 Hospitationsaufgaben
- schriftliche ausführliche Unterrichtsanalysen: Unterrichtsmatrix
- Tafelbild
- methodische Zugänge

Inhalte

fachbezogenes Sch...

- fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsgestaltung
- Umgang mit Heterogenität, innere Differenzierung
- unterschiedliche methodische Zugänge
- Kompetenzorientierte Lernprozesse, standardisierte Reife- und Diplomprüfung
- Fragen der Leistungsbewertung und -beurteilung (Mitarbeit, Aufzeichnung)
- Erfahrungen im Praktikum sind Anlässe für didaktische, methodische Überlegungen
- Verwendung der Unterrichtsmatrix als Grundlage zur Unterrichtsplanung

**Unterrichtstätigkeit, didaktische Aufbereitung in der Praxis.
Methodische Ideen ausprobieren**

LV-frei halten, außer Begleitseminar

Master-Praktikum

- *20 Stunden Eigenunterricht der Studierenden im Fach Mathematik (+20 UE Zweitfach)*
- *ca. 10 Stunden Vor- und Nachbesprechungen zu den Stunden im Eigenunterricht (pro Fach)*
- *60 Stunden (pro Fach, gesamt 120): Hospitationen (auch in anderen Fächern mögl.), weitere schulische Aufgaben (z.B. Förderunterricht, Begabtenbetreuung, Teilnahme an Wandertagen, Exkursionen, Notenkonferenzen, Bibliotheksdienst, Pausenaufsicht, Projektbetreuung, Elternabenden, etc.).*
- *in einem Zeitraum von mind. 10 Wochen*
- *135 Stunden für Planung, Vor- und Nachbereitung des eigenen Unterrichts (pro Fach, gesamt 270)*
- *Praktikumspass dient als „Kommunikationsmedium“*

Kompetenzorientierte Ziele des Praxisseminars

Master-Praktikum

Studierende können ...

- Mathematikunterricht der Sekundarstufen basierend auf dem aktuellen Forschungsstand selbstständig planen, durchführen und evaluieren.
- kompetenzorientiert und zielgruppengerecht Aufgabenstellungen für den Mathematikunterricht entwickeln.
- ihre eigenen Lehrerfahrungen und Unterrichtspraxis analysieren und reflektieren.
- Unterricht theoriegeleitet reflektieren (z.B. als Teil einer empirischer Forschungsprojekte).
- den Austausch von Unterrichtspraxis zur Entwicklung der eigenen Lehrer(innen)persönlichkeit nutzen.
- auf fachliche oder didaktische Kernaspekte fokussierte Beobachtungen planen, durchführen und analysieren.
- Förderinstrumente zielgerichtet einsetzen und bewerten und die gewonnenen Erkenntnisse sinnvoll nutzen.
- in unterschiedlichen Lernsituationen und mit heterogenen Lernsituationen professionell umgehen.
- ihre individuellen Schwerpunktsetzungen präsentieren und andere Schwerpunkte zur Erweiterung der eigenen Professionalisierung nutzen.

Unterrichtsalltag, Schule als Ganzes erleben, mathematisches Projekt, mathematische praktische Beforschung

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!
elisabeth.muerwald@ph-noe.ac.at